

課程大綱

1. 替領導者定位
2. 用恩賜作領導之生命故事篇
3. 用恩賜作領導之實力篇
4. 真誠的領導—表裡一致
5. 僕人領導—服侍為先
6. 轉化的領導—利他/她
7. 學像耶穌（一）
8. 學像耶穌（二）
9. 學像耶穌（三）
10. 跟隨者—重要的角色
11. 學習型組織—一起學習和成長的環境
12. 分享與實踐

誰是領導者？

憑甚麼肯定他/她的領導？

他/她有甚麼特質？

定義（一）

領導是一個過程。領導者影響會眾達到一個共同目標。

Leadership is a process whereby an individual influences a group of individuals to achieve a common goal. (Northouse)

- 人類開始聚居就開始有領導。
- 二十世紀初的領導者是使用能力、個性特質和品格魅力令跟隨者尊敬、服從、忠心和合作。
- 由 1930 年代開始，領導的理論、行為和目標開始轉移，引入領導者與跟隨者的個性與品格互相影響對方的態度和行為。
- 到二十世紀末，領導者仍然是影響跟隨者達到目標，然而亦是一個轉化的過程以達到兩者皆能有較高層次的動機和道德。
- 前面的日子將會有更多的研究、理論和定義。

為甚麼要花時間去研究領導學和培訓領導者？

領導者是萬事勝負的關鍵！Everything rises and falls on leadership. (Maxwell)

定義（二）

領導是一個影響的過程。任何時刻你若在別人的個人生活或工作中影響別人的思想、行為和成長時，你就是作領導。

Leadership is a process of influence. Anytime you seek to influence the thinking behavior, or development of people in their personal or professional lives, you are taking on the role of a leader. (Blanchard & Hodges)

請想想以下的情況，那裡有領導的過程？

1. 一個母親在教養她的孩子（瑪利亞在耶穌的成長過程中作的影響）
2. 一個朋友冒著被排斥而挑戰朋友的失誤（大衛和約拿單）
3. 夫唱婦隨（頭與助手的關係）
4. 一個老師在啟發學生的好奇心、專注力....
5. 一個復康護士有耐性地處理中風病人的暴躁脾氣
6. 一個牧者為怕被拒絕而避免教導某些聖經道理
7. 一個成人主導地介入其年老父母的生活安排
8. 一個臨終病人在不安的家人面前表現出自信、勇敢、平靜和安詳
9. 一個獨裁者聚斂上千萬的貨財，國民卻在捱餓

兩個特點：

- 影響：正面或反面
- 選擇運用影響力達到某些目標

兩種領導

- 生命角色的領導
 - a. 能作個正面的生命角色領導是職場領導的先決條件（提前 3:1-7）
 - b. 對我們的生命最具影響力的多數是我們日常生活的角色領導
- 職場的領導

在職場的每一個階層都有領導 – 那裡有願景、新理念、構想，那裡就是領導

聖經裡的例子：

1. 在埃及的希伯來接生婦（出埃及記 1:15-21）
2. 波阿斯
3. 以斯帖（以斯帖記 3:13-16）
4. 最早發現耶穌復活的兩個瑪利亞（馬太福音 28:1-10）v7 對她們的挑戰。

在你的生命中，誰對你有影響力？請用三個字句形容他/她。

• 正面的_____

• 反面的_____

你是領導者嗎？_____

你在影響誰？_____

你怎樣影響別人？用行動？言語？_____

你比你想像中更富影響力！

傳福音者：一個給予指引、忠告和典範，使聽者、見者能得更豐盛的、永恆的生命。